«Киіз үй құрастыру»

Пәні: Математика

Мақсаты:

Оқушылардың кеңістіктік ойлауын, логикалық қабілеттерін, инженерлік құрастыру дағдыларын дамыту және ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы STEM білімін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Киіз үй бөліктерінің атауы мен қызметін таныстыру;
2. Кеңістікте бағдарлау және құрастыру дағдыларын қалыптастыру;
3. Қиып-жапсыру арқылы ұсақ моториканы дамыту;
4. Топтық жұмыс жасау және өзара ынтымақтастыққа тәрбиелеу;
5. Ұлттық мұраға құрмет сезімін қалыптастырып, STEM бағытындағы білімді жетілдіру.

Қажетті құралдар:

Киіз үй бөліктерінің суреттері, тапсырма парағы, қайшы, желім, қатты картон, маркерлер, асықтар немесе фишкалар.

Тапсырма барысы

Мұғалім оқушыларға киіз үйдің қазақ халқының дәстүрлі баспанасы екенін және оның негізгі бөліктерін таныстырады. Оқушылар тапсырма парағындағы кереге, уық, шаңырақ, есік және туырлық бөліктерін қиып алып, дұрыс реттілік бойынша қатты картонға жапсырып, киіз үйді құрастырады. Құрастыру барысында әр бөліктің атқаратын қызметін түсіндіреді және олардың өзара байланысын анықтайды. Тапсырманы орындау кезінде оқушылар бірлесіп жұмыс жасап, өз ойларын ортаға салады.

Мұғалімнің іс-әрекеті

Мұғалім тапсырманың мақсаты мен орындалу ретін түсіндіреді, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалайды және оқушыларға бағыт-бағдар береді. Киіз үйдің құрылымы туралы сұрақтар қойып, оқушылардың танымдық және логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. Топтық жұмысты ұйымдастырып, тапсырма соңында кері байланыс пен бағалау жұмыстарын жүргізеді.

Оқушының іс-әрекеті

Оқушылар тапсырма парағын қарап шығып, киіз үйдің бөліктерін қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып қиып алады. Бөлшектерді дұрыс ретпен орналастырып, қатты картонға жапсырып, киіз үйді құрастырады. Топ мүшелерімен пікір алмасып, әр бөліктің қызметін түсіндіреді және өз жұмыстарын қорғайды. Тапсырма барысында шығармашылық және инженерлік дағдыларын жетілдіреді.

Қорытынды

«Киіз үй құрастыру» ұлттық STEM тапсырмасы оқушылардың кеңістіктік ойлауын, логикалық қабілеттерін және инженерлік құрастыру дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Ұлттық мұраны тәжірибелік әрекет арқылы танып-білу оқушылардың туған мәдениетке деген қызығушылығын арттырады. Сонымен қатар, тапсырма топтық жұмыс жасау, өз ойын дәлелдеу және шығармашылық қабілеттерді дамытуға ықпал етеді.





