«Құрақ көрпе»

Пәні: Математика

Мақсаты:

Оқушылардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, кеңістіктік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін және ұлттық құндылықтар негізінде инженерлік құрастыру дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

1. Геометриялық пішіндерді ажырата білу және қолдану дағдыларын қалыптастыру;
2. Логикалық және кеңістіктік ойлауды дамыту;
3. Қиып-жапсыру және құрастыру арқылы ұсақ моториканы жетілдіру;
4. Топтық жұмыс жасау және өзара ынтымақтастыққа тәрбиелеу;
5. Ұлттық қолөнер элементтері арқылы STEM білімін қалыптастыру.

Қажетті құралдар:

Түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, тапсырма парағы, қатты картон, геометриялық пішіндер үлгілері, маркерлер.

Тапсырма барысы

Мұғалім оқушыларға құрақ көрпенің қазақ халқының ұлттық мұрасы екенін түсіндіріп, оның жасалу ерекшеліктерімен таныстырады. Оқушылар берілген геометриялық пішіндерді қиып алып, белгілі бір заңдылық бойынша орналастырып, құрақ көрпенің үлгісін құрастырады. Құрастыру барысында пішіндердің симметриясына, өлшеміне және орналасу реттілігіне назар аударады. Дайын жұмыстарын қорғап, өз таңдауларын түсіндіреді.

Мұғалімнің іс-әрекеті

Мұғалім ойынның мақсаты мен орындалу ретін түсіндіреді, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалайды және оқушыларға бағыт-бағдар береді. Геометриялық пішіндер туралы сұрақтар қойып, оқушылардың логикалық және кеңістіктік ойлау қабілеттерін дамытады. Топтық жұмысты ұйымдастырып, тапсырма соңында кері байланыс пен бағалау жүргізеді.

Оқушының іс-әрекеті

Оқушылар тапсырма парағымен танысып, қажетті геометриялық пішіндерді қиып алады. Пішіндерді белгілі бір заңдылыққа сәйкес орналастырып, құрақ көрпенің үлгісін құрастырады және қатты картонға жапсырады. Топ

мүшелерімен пікір алмасып, өз жұмыстарының ерекшеліктерін түсіндіреді. Тапсырманы орындау барысында шығармашылық және математикалық қабілеттерін дамытады.

Қорытынды

«Құрақ көрпе» ұлттық STEM тапсырмасы оқушылардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін тереңдетіп, кеңістіктік ойлау және құрастыру дағдыларын дамытады. Қиып-жапсыру жұмыстары арқылы инженерлік қабілеттері қалыптасып, ұлттық қолөнерге деген қызығушылықтары артады. Сонымен қатар, оқушылардың шығармашылық белсенділігі мен топтық жұмыс жасау мәдениеті жетілдіріледі.





